

Inhalt/Beschreibung der Veranstaltung
--

Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache im Regelunterricht – Möglichkeiten der besseren Integration in den Fachunterricht durch sprachsensibles Lernen

Die Integration von Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache in den Regelunterricht ist die Voraussetzung für deren erfolgreiches Lernen. Die Teilnehmer werden für Möglichkeiten des sprachsensiblen Lernens in ihrem Fachunterricht sensibilisiert und aufgeschlossen. Sie erhalten Anregungen und werden mit konkreten Unterrichtsbeispielen vertraut gemacht, die es ihnen erleichtern, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in den Fachunterricht einzubinden. Möglichkeiten, den Fachraum sprachsensibel zu gestalten sowie Aufgabenstellungen sprachsensibel auszubauen, sollen an praktischen Beispielen erprobt werden.